



THE FAMILY CONNECTION

NOTICIAS DEL DEPARTAMENTO DE JUSTICIA JUVENIL DE TEXAS

ENERO DE 2017

Contenido:

Preguntas frecuentes realizadas por padres de familia/tutores
PÁGINAS 2

Jóvenes disfrutan el Día de la Diversión de PBIS
PÁGINA 3

Conferencia de padres de familia sobre cómo ayudar a un hijo(a) a tener éxito
PÁGINA 3

Cuando los chicos se rehúsan a vacunarse, ¡los padres pueden ayudar!
PÁGINA 3

Establecimiento de patrones en Ron Jackson
PÁGINA 4

Jóvenes reciben tablets electrónicas en dos centros del Departamento de Justicia Juvenil de Texas (TJJD)
PÁGINA 4



Editorial

Es mi sincero deseo que muchos de ustedes hayan podido ver a su hijo(a) en nuestras instalaciones durante las fiestas de fin de año. Durante la temporada navideña, ustedes siempre pueden contar con días adicionales de visita en cada centro. Este año la Navidad cayó en día domingo, así que posiblemente no haya habido disponibilidad de días agregados en la semana para visita. El espíritu de dar y de buena voluntad definitivamente reinó en nuestras instalaciones. He aquí algunas fotos de la forma en que el TJJD le devolvió a la comunidad.

El martes, 20 de diciembre, el complejo MART restituyó a la comunidad al sonar la Campana del Ejército de Salvación de 10:00 a. m. a 2:00 p. m. Se le pidió al personal de MART que trajeran a sus hijos con gorros de Santa y ayudaran a sonar la campana para el Ejército de Salvación. El personal de MART también donó artículos que se exhibieron en un Árbol de obsequios en el área de llegadas de su centro. Todos los artículos donaron se obsequiaron a los Ministerios de Compasión de Waco. La meta de los Ministerios de Compasión es proporcionar una atmósfera parecida a un hogar a las familias con hijos que no tienen techo o no pueden mantener su residencia actual. El programa ofrece un entorno de hogar más seguro y estable que les permite volverse a establecer a aquellos que estén atravesando crisis personales y financieras. Con la ayuda de personal interno y conjuntamente con otras agencias que prestan actualmente servicios de apoyo en el área de Waco, los Ministerios de Compasión pone a disponibilidad terapia familiar, capacitación/búsqueda de empleo, tratamiento por abuso de drogas/alcohol, guardería infantil, programas para niños, transporte, capacitación en lecto-escritura y atención médica.



G4S-The Oaks ha colaborado con Good Samaritan, Inc. en Texas y, el primer viernes de cada mes, los jóvenes estarán haciendo diversidad de trabajos de voluntariado. Recientemente, los jóvenes realizaron trabajos de voluntariado consistente en clasificar medias y contar piezas de rompecabezas. Setenta y dos jóvenes de todo el centro ofrecieron su tiempo como voluntarios en el programa comunitario.



Cuéntenos cómo nos va en <https://www.surveymonkey.com/r/FY2017FSCS>

Preguntas frecuentes realizadas por padres de familia/tutores

1. ¿Cómo puedo visitar a mi hijo(a)?

A todos los jóvenes que recién llegan al TJJD se les asigna primero a la Unidad de Orientación y Evaluación Ron Jackson ubicada en Brownwood, Texas. Su hijo(a) debe estar en la Unidad de Orientación y Evaluación entre 30 y 40 días antes de recibir su asignación a largo plazo. Durante ese tiempo, los padres o tutores pueden visitar a su hijo(a) sin pasar por el proceso de aprobación para visita. Por lo tanto, puede realizar a partir del primer fin de semana en que llegue su hijo(a). Otros miembros de la familia inmediata deben presentar primero una solicitud de visitante al administrador de casos asignado a su hijo(a) o con el coordinador de asuntos familiares. El proceso de aprobación de visitantes incluye una verificación de antecedentes penales. El proceso de aprobación demora entre 7 y 10 días. Comuníquese con el Coordinador de Asuntos Familiares del centro para obtener más información acerca del proceso de solicitud y aprobación de visitantes.

2. ¿En dónde puedo obtener una solicitud de visitante y a quién la envío?

Las solicitudes de visitante pueden obtenerse en el sitio web de TJJD dirigiéndose a las páginas de Programas y Centros (Programs and Facilities) y luego haciendo clic en el enlace Servicios de Apoyo a las Familias (Family Supports Services) (www.tjjd.texas.gov/programs/family_support_services.aspx). Luego de llenar la solicitud de visitante, esta debe enviarse al coordinador de asuntos familiares en el centro donde se encuentra su hijo(a). Los nombres y la información de contacto de los coordinadores de asuntos familiares se encuentran también en el enlace de Servicios de Apoyo a las Familias (Family Supports Services). Las solicitudes de visitantes también pueden obtenerse al comunicarse con el coordinador de asuntos familiares y pedirle una solicitud.

Las solicitudes demoran entre 7 y 10 días para su trámite y todos los solicitantes pasan por una verificación de antecedentes penales. Las verificaciones de antecedentes se repiten cada 6 meses y, cuando una verificación de antecedentes indica que se tienen antecedentes penales que implican un delito, el solicitante debe someterse a consideración adicional, lo que demora más que el plazo original de 7 a 10 días. Una vez que le aprueben la visita en cualquiera de los centros del TJJD, su condición de aprobación también se transfiere, si a su hijo(a) se le transfiere a otro centro.

3. ¿Cómo se decide la colocación de mi hijo(a)?

Se consideran muchos aspectos cuando se decide a qué centro se va a asignar a su hijo(a) durante la colocación a largo plazo. Cuando su hijo(a) se encuentra en la

Unidad de Orientación y Evaluación en Brownwood, él/ella recibe muchas evaluaciones para determinar cuáles son sus necesidades. Nuestros centros cuentan con una variedad de programas así como programación educativa individualizada. La meta del TJJD es lograr que su joven esté listo/a para regresar a casa y que su comunidad esté preparada con destrezas que lo/la ayuden a tener éxito y ser independiente. Cuando un joven se retira de la Unidad de Orientación y Evaluación, un comité integrado por representantes de educación, tratamiento, psicología y administración de casos revisa los resultados de la evaluación de su joven y lo/la entrevista antes de realizar su asignación a largo plazo. Se tiene en consideración la colocación del joven lo más cerca de su casa, pero se debe tener en cuenta la disponibilidad de camas y los programas de tratamiento que se ofrecen en cada centro.

4. ¿Hay ayuda financiera disponible para ayudar a familias que no pueden costear los gastos de transporte para visitar a su hijo(a)?

Cada centro tiene un Consejo de Voluntarios que ayuda a recaudar dinero para asistencia a las familias. Los fondos recaudados ayudan a proporcionar refrigerios en el Día de la Familia, ayudar a las familias con el transporte para visitar a su hijo(a) y también se pueden usar para otros gastos relacionados con los jóvenes. Cada consejo tiene su propio conjunto de condiciones que tienen en consideración cuando deciden si una familia es elegible para recibir ayuda. Puede comunicarse con el coordinador de asuntos familiares en el centro donde se encuentra su hijo(a), en caso de que necesite ayuda con los gastos de viaje para poder visitar a su hijo(a).

5. ¿Cómo puede lograr mi hijo(a) que lo/la transfieran a otro centro?

Se puede considerar una transferencia administrativa para su hijo(a), si existe una justificación para que se le traslade más cerca de su casa. Sin embargo, sus necesidades de tratamiento tienen prioridad cuando se determina la colocación. La solicitud de que transfieran a su hijo(a) más cerca de su casa tiene que recomendarse para aprobación del Equipo multidisciplinario (MDT), el Comité de Servicios Sociales y los Superintendentes de origen y de destino. Para iniciar una solicitud de transferencia para su hijo(a), necesitaría comunicarse con el administrador de casos asignado a su hijo(a), de modo que pueda realizar los arreglos respectivos para que usted o alguien en su nombre presenten su razón convincente ante el MDT.

Para obtener una lista completa de las preguntas más frecuentes, visite www.tjjd.texas.gov/programs/family_support_services.aspx.

Jóvenes disfrutaron el Día de la Diversión de PBIS



Cada seis semanas, todos los departamentos de educación del TJJD participan en un programa de incentivos de Apoyo en Intervención Conductual Positiva (PBIS), que aborda la capacidad individual del joven para alcanzar un conjunto de expectativas y metas conductuales que se han identificado. Esto ayuda a facilitar y modelar comportamientos, en tanto que se crean y refuerzan destrezas para hacer frente a las situaciones por medio de un desarrollo de destrezas con objetivos fijados. En general, esto ofrece a los estudiantes práctica dirigida, oportunidad para que el personal modele habilidades

que favorezcan aspectos sociales y un refuerzo positivo del progreso previsto. La meta es ayudar a los jóvenes a reducir comportamientos negativos en tanto que se desarrollan los comportamientos positivos correspondientes para crear cambios internalizados en comportamientos a largo plazo. Cada centro tiene su propia forma de celebrar y recompensar a los jóvenes participantes en el Día de Incentivos de PBIS. Las celebraciones del Día de Incentivos van desde que el personal cocine un platillo elaborado en casa para los jóvenes, y se les permite observar una película especial, u organizar eventos especiales en exteriores para tener algún momento de diversión al aire libre. Pregunte a su hijo(a) cuándo fue la última vez que participó en un Día de Incentivos de PBIS en su centro.



Conferencia de padres de familia sobre cómo ayudar a un hijo(a) a tener éxito

El Consejo de Recursos para el Área de Houston para Jóvenes de Texas, compuesto por voluntarios que donan su tiempo y talento para causar un efecto positivo en las vidas de los jóvenes del TJJD, celebró como anfitrión una conferencia regional de un día el 14 de enero de 2017. La conferencia se llevó a cabo en Houston y proporcionó capacitación y recursos a jóvenes bajo libertad condicional, sus familias y sus orientadores. Los temas de los talleres se relacionaban con desarrollo saludable, educación, empleo, salud mental y crianza. La conferencia tuvo admisión gratuita y facilitó 14 sesiones entre las cuales pudieran elegir los asistentes. El conferencista disertante para la hora del almuerzo fue Víctor González, el Director de Servicios contra las Pandillas (Anti-Gang Services) de la Alcaldía de Houston. El Sr. González ha desarrollado

materiales de capacitación para crear conciencia en el tema de las pandillas para educar a cuerpos de seguridad, equipos de justicia penal, personal escolar y padres de familia sobre cómo deben abordar las actividades de las pandillas. Los familiares tuvieron la oportunidad de escuchar historias de éxito de los jóvenes que pudieron abandonar exitosamente las actividades de las pandillas.



Cuando los chicos se rehúsan a vacunarse, los padres pueden ayudar!

Las vacunas constituyen uno de los logros más grandes del siglo XX. Las vacunas (inyecciones necesarias para la escuela) ayudan al cuerpo a prevenir o combatir infecciones. Si su hijo(a) no recibió todas sus vacunas, ¡nunca es demasiado tarde! Recibir todas las dosis de cada vacuna le da a su hijo(a) la máxima probabilidad de no contagiarse de ciertas infecciones o de combatirlas para superarlas antes de que se agraven. En el TJJD ofrecemos todas las vacunas para lograr lo anterior. Como podrán saber, no todos los niños quieren vacunarse y se rehúsan a aceptar las inyecciones. Cuando suceda esto, ¡necesitamos su ayuda!

Para cuando hable con su hijo(a), le daremos algunas sugerencias.

1. Sea honesto, cálido y firme con su hijo(a), y explíquele que la inyección puede sentirse como un piquetazo durante un minuto, pero no dolerá por mucho tiempo;
2. Recuérdele a su hijo(a) que aceptar la o las vacunas puede evitarle contagiarse de infecciones graves; y
3. No amenace a su hijo(a) como una forma de convencerlo/a para que acepte la o las vacunas.

Recibir las vacunas no solo ayuda a su hijo(a), sino también a otras personas a no contagiarse de ciertas infecciones que les transmita su hijo(a).



Establecimiento de patrones en Ron Jackson

Cuando llegó por primera vez la Directora Sumner al Complejo Ron Jackson, ella se dio cuenta de que la escuela tenía un bello patio pero que, con el paso de los años, se había descuidado y estaba muy necesitado de una renovación. Preguntó a algunos maestros, a Oficiales de Correccionales de Menores (JCO) y a los estudiantes si podrían ayudar a convertir el patio en un lugar de belleza donde pudieran congregarse para relajarse y disfrutar sus alrededores. Allí fue donde el establecimiento de patrones cobró un nuevo significado en la sede escolar de Ron Jackson. A los estudiantes se les dio la oportunidad de exhibir su talento artístico y creativo. Algunos estudiantes eligieron pintar mensajes inspiradores en las bancas, mensajes de esperanza, tales como “Mi fe y amor nunca quedarán confinados a los muros de una prisión”. Otras bancas se pintaron con estrellas y barras que simbolizaban libertad. La clase de Horticultura sembró flores y arbustos; la clase de Acabados de Carpintería hizo un par de mesas de picnic y otros estudiantes hicieron casitas para pájaros. La Sra. Sumner expresó: “Mi expectativa para este proyecto era que nuestros estudiantes pudieran ayudar a crear algo bello que los enorgulleciera y sintieran como propio, y que quizá les significara alguna conexión con la vida. Esto es mucho más de lo que yo esperaba y constituye un excelente ejemplo de colaboración y de gestión responsable, que sería lo menos que se pudiera decir”.



¿Tiene alguna pregunta o comentario?

SUPERVISORA
Rebecca Garza
512.490.7662

EVINS RJC
Elva Benitez
956.289.5547

GAINESVILLE
Elizabeth Hevzy
940.665.0701 ext. 268

GIDDINGS
Heather Brock
979.542.4573

MART
Mary Garrity
254.297.8301

MART RTC
Robin Black
254.297.8246

RON JACKSON
Kevelle Bailey
325.641.4243

Jóvenes reciben tabletas electrónicas en dos centros del Departamento de Justicia Juvenil de Texas (TJJD)

Ahora se han entregado tablets a los jóvenes en los centros de Gainesville y Giddings. Los jóvenes llenaron los requisitos al lograr metas en cuanto a conducta y educación en grados académicos, cantidad de remisiones al centro de responsabilidad y admisiones en seguridad. Se acumularon los puntos y se calcularon estos con el fin de implementar un “incentivo grupal” en los dormitorios. En Gainesville y en Giddings, hubo tres/cuatro dormitorios que calificaron para recibir y usar las tablets durante 30 días. Los jóvenes tendrán que apoyarse entre sí con el fin de calificar como los dormitorios más destacados para recibir las tablets cada mes. Los estudiantes tendrán que realizar y presentar actividades de enriquecimiento educativo todos los días, con el fin de que se acumulen puntos por logros durante todo el mes. Si a los jóvenes se les remite a seguridad y/o se les emite una Pérdida de Privilegios (LOP), los jóvenes no podrán usar una tableta sino hasta que se les retire de la lista de LOP.



Los jóvenes tendrán acceso a miles de libros electrónicos por medio del uso de estas tablets. También pueden tener acceso a vídeos educativos, aplicaciones educativas para desarrollar sus habilidades matemáticas y algunas aplicaciones para entretenimiento. El TJJD supervisará las metas conductuales y la mejora académica en los próximos tres meses y realizará los ajustes en donde sea necesario. Los estudiantes se mostraron emocionados e interesados en las tablets, y han tenido acceso hasta el momento a más de 400 libros de la biblioteca virtual!

Cuéntenos cómo nos va en <https://www.surveymonkey.com/r/FY2017FSCS>